

Englisch: 5c – Arbeitsanweisung (2) für Mi, 18.03.2020

!!!!!!

Wenn ich Arbeitsaufträge für mehrere Stunden/ Tage einstelle, **bitte nicht** direkt hintereinander bearbeiten, sonst fehlt der Wiederholungseffekt. Unbedingt einen anderen Tag wählen! (also z.B. unsere normalen Tage Mo – Mi – Fr, von mir aus auch Mo – Di – Do etc.)

!!!!!!

bitte die ○ jeweils abhaken, wenn Du den Zwischenschritt erledigt hast.

1) Text 5 Check-in: Let's go shopping: Vokabeln/ Sprechen/ Hören:

- Voc p.226 (→ special offer): aufmerksam lesen, Satz aus der 3. Spalte zweimal laut lesen
- p.86/87: Texte unter den Bildern zudecken. Beschreibe jedes Bild (mündlich) mit 2-3 Sätzen. Dann sprich laut aus, was die Personen sagen könnten. – *Schaffst Du es, bei jedem Bild mindestens zwei neue Vokabeln zu verwenden?*
- Arbeitsblatt „18.03. MONEY (2)“ rechte Seite:
Höre den Text (5 Ch-in) 2x von der CD an und versuche dabei, die Lücken zu füllen. Korrigiere dann (auch Rechtschreibung) mithilfe der Texte im Buch.
- Schlag nochmal den Vokabelteil (p.226) auf. Markiere auf dem Blatt alle neuen Vokabeln.
- Höre den Text nochmal und lies dabei auf deinem Blatt mit. Konzentriere Dich dabei auf die Aussprache der neuen Wörter. Nach jedem Abschnitt machst Du Pause und sprichst alle neuen, markierten Wörter mehrmals aus.
- Texte nun ganz lesen.

2) British money (2)

- Wiederholung: Arbeitsblatt „16.03. MONEY (1)“ mündlich wdh. – laut vor sich hinsprechen! (€1.50 – Das Wort „euro(s)“ spricht man am Wortanfang übrigens mit einem „j“ aus, also ungefähr: „juro(s)“)
- neu: Wenn man Kleinbeträge unter einem Euro nennt, dann sagt man „pence“.
50 p = fifty pence oder fifty p (du kannst das lange Wort „pence“ verwenden, oder nur den Buchstaben „pi“ aussprechen)

Lies und sprich: 10 p (ten pence) – 99 p (ninety-nine “pi”) – 40 p – 70 p – 25 p – 5 p – 20 p

Ausnahme: 1 p = one/a penny

(Vergleiche unregelmäßiger Plural: child – children, man – men, penny – pence)

- fair book: Überschrift: **British money (2)** → **schreibe die folgenden vier Zeilen ab**

1 p	a/ one penny
10 p	ten pence/ p
1 c	a/ cent
10 c	ten cents

- Zum Abschluss noch eine gemischte Reihe zum mündlichen Üben:
£ 15 – 80p – € 78 – 30c – 1p – £9.90 – € 5.10 – 89p – £ 39.50 – 20c – € 29.80 – 55p
(geschafft? – da muss man sich ganz schön konzentrieren! Vergiss nicht das plural -s, z.B. „fifteen euros“)

○- Arbeitsblatt „18.03. MONEY (2)“

Hier siehst Du, wie die englischen Geldstücke aussehen. Fülle die Zeilen unter den Bildern aus.

Wenn Du die Münzen auf Deinem Ausdruck schlecht erkennen kannst, schreibe gleich die Lösungen ab.

○- Fülle die Tabelle unter den Münzen aus. Verbessere.

3) Wiederholung Grammatik gemischt

○- p.84/2 (komplett abschreiben) – korrigieren

○- p.85/4: 4a (schriftlich), korrigieren

4b (schriftlich): Wenn Du nicht weißt, wie die Aufgabe geht, lies erst meine Musterlösung und schreibe dann einen eigenen kleinen Text

4c (schriftlich): 4 lange Sätze (wie das Beispiel im Buch mit „..., but...“) über Dich

○- p.84/3 Buchstabiere mündlich die ersten drei Zeilen (address – favourite)

Denk dran: “ss” = „double s“

Wenn du bei einzelnen Buchstaben nicht mehr weißt, wie sie ausgesprochen werden, vielleicht hilft dir die Lautschrift von der Box, p.201?

○- **Homework:** Voc 5 Ch-in (→ special offer)

Lösungen:

Arbeitsblatt „18.03. MONEY (2)“

one penny
= 1p

two pence
= 2p

five pence
= 5p

ten pence
10p

twenty pence
= 20p

fifty pence
= 50p

one pound
= £1

two pounds
= £2

We write:		We say:	
£1		one pound	
£1.50		one (pound) fifty	
£2		two pounds	
£3.15		three (pounds) fifteen	
99p		ninety-nine p = ninety-nine pence	
1p		one p = one penny	
€1	one euro	75c	Seventy-five cents
€4.12		four euros twelve	

p.84/2

1. do – 2. are – 3. of – 4. do – 5. much – 6. How – 7. can – 8. Where – 9. next – 10. does – 11. closes – 12. do – 13. them – 14. When – 15. from – 16. do – 17. go – 18. museum

p.85/4a

I think Dave reads funny books. He doesn't play football. I think Dave plays computer games, but he doesn't go swimming. I think Holly and Olivia go inline skating. They don't skateboard. I think Holly and Olivia play with the guinea pigs, but they don't play football.

p.85/4b

Hier gibt es verschiedene Möglichkeiten, z.B:

Lots of students play basketball. Eleven boys and two girls play basketball.

Only one girl plays the saxophone.

Boys like basketball very much, but they don't like to make models.

Eight students like swimming. Six girls and only two boys like swimming.