

Englisch: 5c – Arbeitsanweisung (3) für Fr, 20.03.2020

1) Wiederholung Grammatik

p.83/1,2,3 (alles komplett abschreiben) → Lösung im Buch, p.272.

2) Wiederholung Text/ Geld/ Einkaufen und Voc

- 5 Check-in: die 4 Dialoge nochmal laut lesen
- Voc p.226 (→ to sell): aufmerksam lesen, Satz aus der 3. Spalte zweimal laut lesen
- p.86/1a lesen, dann auf Arbeitsblatt „18.03. MONEY (2)“ auf der rechten Seite bei A, B, C, D auf die Zeile schreiben
- p.86/1b (mündlich – alleine vor euch hinsprechen, ihr braucht dazu nicht eure Eltern, sondern sollt einfach nur im Sprechen „drin bleiben“!)
- p.86 orangene Box und grauen Kasten von Lou lesen

3) neu: Reading comprehension (Leseverstehen)

- Wie gehen die 4 kleinen Geschichten weiter?
→ Lest auf dem Arbeitsblatt „20.03. A NICE GIRL“ wie die Dialoge aus den Bildern weitergehen.
- Bearbeitet dann die Fragen.
- Korrigiert.

freiwillige Aufgabe:

einen Dialog vom Arbeitsblatt „20.03. A NICE GIRL“ oder aus dem Buch auswendig lernen.

freiwillige Aufgabe:

Sucht für einen Flohmarkt (= flea market) ca. 5 Gegenstände zusammen.

(z.B. a big rubber, a cute bracelet, a boring book, a bad Maths test, an orange T-shirt ...)

Überlegt euch Preise dafür und legt kleine Zettel verdeckt daneben/ darunter.

a) Diese Aufgabe geht nur, wenn man ein Handy hat oder ausnahmsweise das der Eltern benutzen darf:

Macht ein **Foto** von euren Flohmarktsachen und schickt es an einen Freund/ Freundin. Verabredet Euch dann zu einem **Videoanruf**. So könnt ihr eure Flohmarktartikel die ganze Zeit „filmen“. **Fragt Euch gegenseitig,**

was der andere verkauft, was die Dinge kosten, preist eure Waren an, macht Sonderangebote etc. –

Natürlich auf Englisch! – Ihr könnt das ganze auch mit mehreren Klassenkameraden machen, denkt vielleicht auch mal an jemand, mit dem ihr sonst nicht so viel zu tun habt.

b) Festnetztelefon: ruft euch gegenseitig an. Ihr könnt ja nicht sehen, was der andere an seinem Flohmarktstand alles hat. Deshalb müsst ihr das erst (auf Englisch) erfragen. Schreibt Euch die Dinge entweder auf, oder merkt sie Euch und führt dann am Telefon ebenfalls Verkaufsgespräche.

c) Wenn Du gerne malst, kannst Du Deine Gegenstände abmalen/zeichnen und Preisschilder daneben zeichnen. Dann kannst Du noch für Dich selbst die Verkaufsgespräche einfach so formulieren. Dann bist du eben Verkäufer und Käufer in einem.

Falls ihr die Erlaubnis bekommt, könnt ihr mir auch eine e-mail schreiben um zu sagen, mit wie vielen „Kunden“ ihr gesprochen habt. Ich zähle zusammen und sage dann, wie viele von euch diese Aufgabe erledigt haben!

Homework: Voc 5 Ch-in (→ to sell) + Box

Lösungen:

Arbeitsblatt „20.03. A NICE GIRL“ – Text **“What happens next?”**

a) 1. wrong 2. right 3. right 4. right 5. wrong

b)

1. Olivia can have the **bag** for £12 because she is a **nice** girl.
2. Luke thinks the shop is too **expensive**.
3. He has got a **better** idea.
4. Dave can give the **money** back to Luke **later**.
5. Holly wants a name on the bracelet because it is **free**.

c)

1. **O. likes the colour of the bag. / The colour of the bag is O's favourite colour.**
2. **Olivia is very happy with the bag.**
3. **True.**
4. **The woman in the shop is not angry with Dave. She says “No problem”.**
5. **True.**

Gebt bitte das Folgende euren Eltern zu lesen:

Ich werde die nächsten beiden Wochen vermutlich einige Arbeitsblätter aus dem Heft „99 grammatische Übungen“ inklusive Lösungen einstellen.
Wer dieses Heft zum Üben gekauft hatte und die Units 3 und 4 noch nicht bearbeitet hat, braucht sich die Mühe mit dem Ausdrucken nicht machen und kann die Aufgaben natürlich im Heft bearbeiten. Vor dem Ausdrucken also evtl überprüfen.

Eine gute Übung ist immer **Englisch zu hören**: zum Vertreiben der Langeweile schlage ich die folgenden zwei Sendungen vor:

youtube – Schlagwörter:

- a) **„Peppa Pig, full episodes, English“** → kennen die Schüler
- b) **“Playtime, Englisch für Kinder“** → eine sehr alte Sendung (wenn man auf „playlist anzeigen“ geht, hat man alle 30 Folgen im Überblick). Das Englisch der ersten Folgen ist schon fast zu leicht, die Sendungen eignen sich evtl um sie mit kleineren Geschwistern anzuschauen. Die späteren Sendungen sind immer noch sehr kindlich, aber sprachlich für unsere 5.Klässler schon angemessener.

freiwillige Aufgabe hierzu:

Wer sich zu arg langweilt, kann danach sich selbst (oder anderen Familienmitgliedern) auf Englisch erzählen, was in der Folge passiert. Die Vergangenheit kennt ihr, liebe SchülerInnen, natürlich noch nicht. Verwendet die Gegenwart, z.B. *„Peppa Pig is in the kitchen with Daddy Pig. They want to have breakfast.“ etc.* *Sorry, so was kann nur von einem Lehrer kommen ;)*